

ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТИ САВА“ СУБОТИЦА



РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ 2026-2031.

1. САДРЖАЈ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ

2. СТРАТЕШКИ ПЛАН РАЗВОЈА.....	4
3. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	4
4. РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ШКОЛЕ – ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ	5
5. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА.....	6
6. СЕКЦИЈЕ И ЊИХОВ РАД.....	6
7. ИЗВЕШТАЈ ЕКСТЕРНЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ (2013. ГОДИНЕ).....	7
СНАГЕ НАШЕ ШКОЛЕ И МОГУЋНОСТИ ЗА ЊИХОВО ЈАЧАЊЕ	8
8.1. РЕЗУЛТАТИ SWOT АНАЛИЗЕ (У ИЗВЕШТАЈУ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ) ЈУН 2026.	8
9. СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ И МОГУЋНОСТИ ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ	10
9.1. РЕЗУЛТАТИ SWOT АНАЛИЗЕ (У ИЗВЕШТАЈУ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ) ЈУН 2026.	10
9.2 АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА У ВЕЗИ СА ШКОЛСКИМ РАЗВОЈНИМ ПЛАНОМ.....	12
10. ПРОЈЕКТИ И АКЦИЈЕ ШКОЛЕ	15
11. РЕСУРСИ.....	16
11.1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ.....	16
11.2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ.....	17
12. МОТО, МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ	20
МОТО	20
МИСИЈА.....	20
ВИЗИЈА	20
НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ.....	20
13. ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ У ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА	22
13.1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	22
13.2. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.....	24
13.3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	25
13.4. ЕТОС.....	28
14. МЕРЕ	30
14.1. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	30
14.2. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА.....	32

14.3. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА.....	33
14.4. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА	34
14.5. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА.....	35
14.6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ	37
14.7. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ	39
14.8. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА (МЕРЕ КОЈЕ ЈЕ НЕОПХОДНО ПРЕДУЗЕТИ ПРЕ ИЗРАДЕ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА)	40
14.9. МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА.....	41
14.10. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	42
14.11. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ	43
14.12. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА.....	44
14.13. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ.....	46
14.14. МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	48
15. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА АКТИВНОСТИ	49
16. ФАКТОР РИЗИКА	50
16.1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	50
16.2. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА.....	51
16.3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	51
16.4. ЕТОС.....	52

2. СТРАТЕШКИ ПЛАН РАЗВОЈА

Након анализе *Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030.* године и консултација с наставницима, родитељима и представницима локалне заједнице, утврђени су приоритети, дефинисани циљеви и активности у сврху побољшања квалитета образовно-васпитног рада.

На седници Наставничког већа (мај 2026. године) формиран је предлог Стручног актива за развојно планирање.

Током маја 2026. године урађена је SWOT анализа на Наставничком већу, Савету родитеља и Ученичком парламенту. *На основу SWOT анализе и анализе Извештаја о самовредновању стандарда квалитета рада установе* осмишљене су мисија и визија школе као и Акциони план са приоритетним областима неопходним за успешну израду ШРП.

Осим наведених анализа стања по областима у поступку израде Школског развојног плана, узети су у обзир и *резултати спољашњег вредновања рада школе из априла 2013. године, резултати остварени претходним ШРП 2021/2026. као и Годишњи план школе.*

Образовна постигнућа, систематична и обимнија подршка ученицима као и углед школе (ЕТОС) препознати су као основни принципи развоја наше школе.

Стварање савремене школе је могуће само уз активну подршку локалне заједнице и унапређења сарадње са родитељима, као сарадницима у остваривању најбољег интереса ученика.

3. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Адреса	Аксентија Мародића , Суботица
E-mail	svetisavas@mts.rs
Веб страница	www.svetisavas.edu.rs
Facebook	https://www.facebook.com/ossvetisava.subotica
Телефон	024/692-120
Директор школе	Мирослав Цицмил
Број ученика	535
Наставни језик	Српски

Специфично обележје наше школе је велики број ученика путника из околних насеља Биково, Микићево, Клиса и Мали Палић који у школу долазе организованим ђачким превозом са 4 аутобуске линије.

Негујемо буњевачки језик као и мађарски језик као језик друштвене средине.

4. РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ШКОЛЕ – ЗАКОНСКЕ ОСНОВЕ

Израда Развојног плана школе заснована је на следећим законима и подзаконским актима:

ЗАКОН О ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

„Сл. гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон, 129/2021 и 92/2023

ЗАКОН О СРЕДЊЕМ ОБРАЗОВАЊУ И ВАСПИТАЊУ

„Сл. гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - др. закон, 6/2020, 52/2021, 129/2021, 129/2021 - др. закон и 92/2023

РПУ се за области квалитета рада креира и вредује према индикаторима за области које обухватају и спољашње вредновање и самовредновање према:

ПРАВИЛНИК О СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ

„Сл. гласник РС Просветни гласник” бр. 14/2018 и 1/2024

1. Област квалитета 1: *Програмирање, планирање и извештавање*
2. Област квалитета 2: *Настава и учење*
3. Област квалитета 3: *Образовна постигнућа ученика*
4. Област квалитета 4: *Подршка ученицима*
5. Област квалитета 5: *Етос*
6. Област квалитета 6: *Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима*

5. ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

5.1. Матична школа: Школа је физички безбедно место и школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове. Матична школа (централна и мала) располаже површином од 3020,46 m². Обе зграде имају централно грејање на гас.

5.1.1. *Централна зграда*, саграђена 1961. године

Зграда је двоспратна са 21 учионицом (16 полуспецијализованих учионица за кабинетску наставу, а 5 учионица за разредну), фискултурном салом, кантином, 2 просторије за продужени боравак ученика, 1 просторија за библиотеку.

5.1.2. *„Мала школа“*, саграђена 1989. године

Мањи објекат (физички одвојен од централне зграде) тзв. „мала школа“, за организовање настава ученика 1. и 2. разреда.

5.1.3. *Школско двориште*: рукометни терен, јама са песком за скок удаљ и зелене површи

5.2. Подручна школа на Бикову: Удаљена је 12,4 км од матичне школе, изграђена 1987. године самодоприносом грађана. У њој се одвија настава од 1. до 4. разреда у преподневној смени. У истој згради се налази и просторија (учионица) за рад са децом предшколског узраста. Школа нема фискултурну салу. Има травнато двориште и терене за кошарку и фудбал.

6. СЕКЦИЈЕ И ЊИХОВ РАД

Секција	Узраст ученика
У авантуру са књигом	1-4. разреда
Екопатрола	1-8. разреда
Рецитаторска секција	1-8. разреда
Шаховска секција	1-8. разреда
Техничка секција	5-8. разреда
Спретне руке	1-8. разреда
Библиотекари	5-8. разреда
Спортска секција	1-8. разреда
Игром до покрета	1-4. разреда
Школица енглеског језика “Хипо”	1-4. разред
Луткарска секција	1-8. разреда

7. ИЗВЕШТАЈ ЕКСТЕРНЕ ЕВАЛУАЦИЈЕ (2013. ГОДИНЕ)

На основу анализе Извештаја Комисије за спољашње вредновање квалитета рада установе предузете су одређене мере у циљу унапређења рада школе.

Посебна пажња је била усмерена на област Настава и учење, те се за ову област вршила самоевалуација сваке године у циљу напретка и унапређења наставног процеса. Поред тога препорука је да се посебна пажња посвети подизању квалитета рада додатних и изабраних стандарда, на следећи начин:

- Успех ученика треба да показује оствареност образовних стандарда.
- Материјално-технички ресурси треба да се користе функционално.
- Унапредити функционисање система за праћење и вредновање квалитета рада.
- Људски ресурси треба у већој мери да буду у функцији квалитета рада школе.

Школа планира унапређење рада до достизања максималне учинковитости у циљу подизање успеха ученика што ће се постићи подизањем квалитета рада и нивоа остварености следећих стандарда кључних за вредновање:

- Школски програм и Годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика.
- Школа континуирано доприноси већој успешности ученика.
- У школи функционише систем пружања подршке ученицима.
- У школи је развијена сарадња на свим нивоима.

СНАГЕ НАШЕ ШКОЛЕ И МОГУЋНОСТИ ЗА ЊИХОВО ЈАЧАЊЕ

8.1. РЕЗУЛТАТИ SWOT АНАЛИЗЕ (У ИЗВЕШТАЈУ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ) ЈУН 2026.

Област	Снага	Могућности
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Интеракција међу ученицима се успешно води од стране наставника како би била у функцији стицања знања	Наставак и развијање сарадње, повратне информације од ученика о успешности и задовољству
	Постојећа наставна средства се функционално користе у исту сврху	Проширивање избора наставних средстава за функционалну употребу
	Ученици који раде по ИОП програмима добијају специфичне задатке и укључују се у заједничке активности	Унапређивање индивидуализованих планова кроз ваннаставне активности ИОП
	Ученици су оцењивани у складу са прописима, имају довољан број оцена (и из владања), мада негде изостаје квалитетна формативна оцена	Прецизно праћење формативног оцењивања и рад на унапређивању портфолиа ученика
	Наставници подстичу ученике на међусобно уважавање и уважавање одраслих	Похваљивање позитивних примера међусобног уважавања
	Стручан, искусан, мотивисан кадар	Реализација угледних /огледних часова, учествовање у пројектима
	Употреба платформи за учење	Обука што већег броја наставника
	Транзиција	Унапређивање сарадње наставног кадра унутар установе и сарадња са повезаним институцијама
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	Успех ученика се прати и процењује унапред дефинисаним поступцима	Побољшање успеха Да се наставни кадар информише о националним и међународним тестирањима (психолог) како би њихове резултате функционално искористили за унапређивање наставе и учења.
	Часови додатне наставе у складу са циљевима	Укључивање већег броја ученика у додатну наставу и секције
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Отвореност за комуникацију и сарадњу.	Укључивање ученика у осмишљавање и креирање активности у школи
	Примена индивидуализованих планова за ученике, ИОПЗ	Рад са талентима, награђивање ученика

	Остварени услови за упис и редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	Јачање подршке родитељима и ученицима
	Приступ технологијама	Онлајн медијатека
		Могућност промоције ученика кроз друштвене и културне активности унутар и ван установе
	Емпатија према ученицима	Осмишљавање процедура за уважавање иницијатива ученика као и за промоцију толеранције и заједништва
	Сарадња са релевантним институцијама и појединцима	Пројекти, предавања, радионице, додатна подршка
	Промовисање здравих стилова живота, заштите човекове средине и одрживог развоја	Пројекти, предавања, радионице и акције
ЕТОС	Повезивање са школама у региону иностранству и размена искустава	Наставак и развијање сарадње, проширивање мреже повезаних школа
	Подршка ђацима и родитељима у свим аспектима школовања	Учење метода и техника учења, праћење, процена успешности, отворена врата
	Подршка раду Ученичког парламента и другим ученичким тимовима	Организовање трибина за подстицање личног, социјалног и професионалног развоја
	Заступљеност школе у медијима	Укључивање ученика у промоцију школе преко актуелних друштвених мрежа
	Промоција резултата и подршка ученика и наставника	Даље ангажовање школе у промоцији
	Правилник о понашању, систем заштите од насиља	Доследно поштовање норми којима се регулише понашање и одговорност свих

9. СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ И МОГУЋНОСТИ ЗА ПРЕВАЗИЛАЖЕЊЕ

9.1. РЕЗУЛТАТИ SWOT АНАЛИЗЕ (У ИЗВЕШТАЈУ ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ) ЈУН 2026.

Област	Слабост	Могућност
НАСТАВА И УЧЕЊЕ	Наставници не налазе начине да УВЕК и СВАКОМ УЧЕНИКУ прилагоде наставни материјал или начин рада	СВАКОМ ученику и УВЕК кад затреба прилагодити наставни материјал или начин рада (потражити помоћ организовањем обуке на ту тему)
	Упућивање ученика у постављању циљева у учењу и процењивању свог напретка	Развијати ученичке компетенције за различите облике учења и одговорно учење.
	Портфолио ученика	1. редовно праћење и процену напредовања у остваривању исхода 2. формативне оцене које садрже повратну јасну информацију о остварености провераваних исхода и стандарда, степен ангажовања ученика и постављање већих циљева, препоруку за даље напредовање и мотивациону поруку 3. разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и предходна постигнућа, 4. степен уважавања других ученика и наставника, 5. степен самосталности 6. степен активност у групном и тимском раду, пројекту 7. препоруку са позитивним очекивањима у погледу напредовања
	Ученици не умеју да успешно, критички процене свој и напредак других или да себи поставе јасан циљ у учењу и напредовању	Садржавање коментара провера у ес дневнику, повратне информације о исходима у складу са критеријумима оцењивања као и прилагођене захтеве или временски оквир
		Скренути пажњу родитељима и ученицима или организовати предавање о томе како да ученици поправе своју пажњу и концентрацију а да редовна

		самостална израда домаћих задатака обезбеђује добру припрему за наредни час и бољи темпо рада
	Ученици у мањој мери имају могућност избора у вези са начином обраде теме обликом рада или материјала	Учешће ученика у избору метода, облика рада или материјала за рад
ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА	Резултати на завршном испиту и оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, оствареност постављених индивидуалних циљева учења	Унапређење припремне наставе за завршни испит, оспособљавање ученика за промену односа према учењу и припреми за завршни испит, већа укљученост родитеља Када се израде и објаве критеријуми оцењивања, у сарадњи са родитељима и ученицима подићи мотивисаност ученика за напредовање, помоћи им да схвате како да себи поставе циљ и како да га остваре(самовредновање 23/24)
	Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Подизање нивоа успешности на завршном испиту Интезивирати рад са родитељима од стране предметних наставника и старешина и ПП службе на тему мотивације и одговорност ученика за виши ниво постигнућа(23/24)
	Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.	Развијање ученичких компетенције за различите облике учења
	Спровођење критеријумског тестирања за српски језик и математику	Вертикално повезивање од 2. до 7. разреда
	Похађање допунске и припремне наставе	Увођење различитих система и поступака за мотивисање ученика.
ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА	Повезаност наставних и ваннаставних активности са интересовањима ученика	Праћење реализације секција и слободних активности ученика у складу са исказаним интересовањима и записници рада одељенских заједница
	Одзив на сарадњу родитеља деце са потешкоћама у учењу и понашању.	Осмишљавање и развијање додатне подршке родитељима и ученицима
	Немогућност организације ваннаставних активности због мањка простора и времена	Једносменски рад школе

	Едукативни вршњачки тимови	Помоћ у учењу на нивоу одељенске заједнице /разреда/предмета
	Препознавање даровите деце	Примењивати универзални план препознавања даровите деце
	Неадекватна и неодговорна употреба ИКТ технологије	Едуковање ученика у правилном и одговорном коришћењу ИКТ технологије
	Недовољна умреженост актера у инклузији на нивоу школе	Јачање подршке и сарадње у 2. циклусу
ЕТОС	Развијање иновативне праксе	Примењивање различитих и адекватних образовних модела, савремених/модерних приступа, метода и техника
	Сарадња и размена искустава по вертикали (учитељи, наставници)	Унапређивање и развијање сарадње учитеља и наставника усмерена ка исходима
	Прилагођавање нових наставника и ученика	додатна помоћ прилагођавања нових наставника и ученика
	Сајт школе	Редовно ажурирање података, обнова и одржавање сервера Истицати и промовисати мото школе
	Професионализам у раду	Обновити и утврдити основне претпоставке професионализма у раду на свим нивоима комуникације

9.2 АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА САМОВРЕДНОВАЊА У ВЕЗИ СА ШКОЛСКИМ РАЗВОЈНИМ ПЛАНОМ

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 – Настава и учење (шк. год. 2025/2026.)

Сви стандарди су остварени у већој мери осим стандарда 2.4.4. који је једини остварен у мањој мери. Два најслабије оцењена стандарда из ове области су:

2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу. (оцена 2,45)

2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика. (оцена 2,55)

Цела област 2 остварује ниво 3 (просек 3,102)

Мере за побољшање:

- СВАКОМ ученику и УВЕК кад затреба прилагодити наставни материјал или начин рада
- садржавање коментара провера у едневнику повратне информације о исходима у складу са критеријумима оцењивања као и прилагођене захтеве или временски оквир ако је уведен

- обратити пажњу и у већој мери дозволити ученицима да имају учешће у избору метода, облика рада или материјала за рад
- давања инструкција како ученици могу да прошире знања и лакше разумеју предмет учења, по корацима и нивоима, на ученицима разумљив начин
- охрабривање ученика квалитетним формативним оцењивањем да постављају себи веће циљеве, да кроз чешће самопроцењивање свог напретка и процену напретка других ученика усвоје вештину “баратања” критеријумима, тј. разумевања суштине критеријума оцењивања и имплементирају то у свој рад и учење, са циљем да могу критички и реално да процене свој рад или рад осталих ученика
- употпуњавање портфолија ученика:
 1. редовним праћењем и проценом напредовања у остваривању исхода
 2. формативним оценама
 3. разноврсним поступцима за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и предходна постигнућа,
 4. степеном уважавања других ученика и наставника
 5. степеном самосталности
 6. степеном активности у групном и тимском раду, пројекту
 7. препоруку са позитивним очекивањима у погледу напредовања
- редовно ажурирање портфолија ученика и упознавање и ученика и родитеља са њим
- указати родитељима и ученицима на родитељским састанцима или организовањем предавања о томе како да ученици поправе своју пажњу и концентрацију и да редовна самостална израда домаћих задатака обезбеђује добру припрему за наредни час и бољи темпо рада

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 – Образовна постигнућа (шк. год. 2023/2024.)

Нису остварени следћи стандарди:

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

Српски језик 479, а републички је 500.

Математика 492, републички је 500, али је изнад општинског, окружног и просека шк. управе

3.1.2. Мање од 20% ученика остварује одређене нивое постигнућа из српског/матерњег језика и математике у квартилу 1 расподеле резултата.

Математика 28,8%, српски језик 27,3%

Цела област 3 остварује ниво 3 (вредност аритметичке средине је 2,94)

Мере за побољшање:

- на основу објављених критеријума оцењивања, у сарадњи са родитељима и ученицима подићи мотивисаност ученика за напредовање, помоћи им да схвате како да себи поставе циљ и како да га остваре

- интезивирати рад са родитељима од стране предметних наставника и старешина и ПП службе на тему мотивације и одговорност ученика за виши ниво постигнућа
- да се наставни кадар информира о националним и међународним тестирањима како би њихове резултате функционално искористили за унапређивање наставе и учења

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4 – Подршка ученицима (шк. год. 2023/2024.)

Сви стандарди су остварени

Цела област 4 остварује ниво 3 (вредност аритметичке средине је 3,25)

Мере за побољшање:

- радити на томе да пружање подршке ученицима у учењу на основу иницијалних тестирања, анализа успеха и владања не буде индивидуализовано и зависно од појединца (наставника) већ да буде пракса којом се школа поноси
- правити едукативне вршњачке тимове (у 5.разреде)
- у есдневнику су видљиви записници рада одељенских заједница, тематске целине о проблемима којима се одељење бавило
- направити универзални план препознавања даровите деце
- сви наставници на почетку рада у 5. разреду треба да објасне деци како се уче садржаји тог предмета
- Контрола дежурства наставника, покушати са смањењем буке у време одмора у згради школе

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5 – Етос (шк. год. 2023/2024.)

Сви стандарди су остварени.

Цела област 5 остварује ниво 3 (вредност аритметичке средине мере присутности показатеља је 3,27)

Мере за побољшање:

- додатно помоћи прилагођавање нових наставника и ученика(ППслужба)
- видно истаћи и промовисати мото школе свакодневно и на свим нивоима (у настави, на одморима, ваннаставним активностима, међусобном опхођењу), по одељењима, а најлепши истакнути на улазу у школу
- радити на промоцији и омасовљавању луткарске секције, обезбеђивати средства, истрајати у забрани коришћења мобилних телефона у школи осим у наставне сврхе
- промовисање успеха ученика путем сајта школе, књиге обавештења и на улазу школе
- “Небо и звезде”

10. ПРОЈЕКТИ И АКЦИЈЕ ШКОЛЕ

Сарадња са ОШ „Арањ Јанош“, Ором; ОШ „Задоброва“, Љубљана; ОШ „Драгојло Дудић“, општина Звездара, Београд; ОШ „22. октобар“, Бачки

Буквар толеранције

Развијање компетенција за одрживост у образовању

Недеља сећања и заједништва

Учионица у природи

Подршка транзицији „Постајемо ђаци прваци/петаци“

Вршњача подршка „Умем да разумем“

Динар за дистрофичаре

Дечја недеља Пријатељи деце Србије

Сабирна акција Црвеног крста

Хуманитарне акције (Винтерфест, Златни септембар)

Школски божићни и ускршњи вашар

Сарадња са здравственим центром

Сарадња са средњим стручним школама

Сарадња са МУП-ом

Сарадња са ресурсним центром „Др Светомир Бојанин“

Сарадња са предшколском установом Наша радост

ЗОО врт

Позориште, библиотека, музеј

Промоција спорта

11. РЕСУРСИ

11.1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

НАСТАВНИ КАДАР	
Степен стручне спреме	Број
Доктор наука (8. степен)	1
Магистар (7.2)	1
Мастер (7.1)	39
Виша школа (6. степен)	3
Средња стручна спрема (4. степен)	2
УКУПАН БРОЈ	46

РУКОВОЂЕЊЕ И НЕНАСТАВНИ КАДАР			
ДИРЕКТОР			
Степен стручне спреме		7.1	
Радни стаж у образовању		20	
Стручни сарадници	Стручни испит	Стаж	Проценат ангажованости
Педагог	Да	29	50
Психолог	да	24	100

Административни радници	Степен стручне спреме	Стаж
Административно финансијски радник	IV	1
Секретар	VII	9
Шеф рачуноводства	VII	38
Укупан број административних радника	3	
Одржавање школског простора	Укупан број запослених	9

11.2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

1. Централна зграда – Просторије и ниво опремљености

Редни број	Назив просторије	Број	Ниво опремљености		
			Веома добро	Средње	Лоше
1.	Централна зграда	25		+	
2.	Фискултурна сала	1	+		
3.	Свлачионице	3	+		
4.	Наставничка зборница	1	+		
5.	Кабинети за наставу	14		+	
6.	Административна канцеларија	2	+		
7.	Кабинет ПП службе	1	+		
8.	Просторија за пријем родитеља	1		+	
9.	Кабинет директора	1	+		
10.	Библиотека	1		+	
11.	Продужени боравак	2		+	
12.	Хол	3		+	
13.	Кантина	1		+	

2. Мала зграда – Просторије и ниво опремљености

Редни број	Назив објекта	Број	Ниво опремљености		
			Веома добар	Средње	Лоше
1.	Учионице	4		+	
2.	Зборница	1		+	
3.	Родитељски кутак	1			+
4.	Чајна кухиња	1		+	
5.	Хол	1		+	

3. Издвојено одељење Биково – Просторије и ниво опремљености

Редни број	Назив објекта	Број просторија	Ниво опремљености		
			Веома добро	Средње	Лоше
1.	Учионице	5	+		
2.	Зборница	1	+		
3.	Шк. кафепросторија	1	+		
4.	Хол	1	+		

Потребе у наредном периоду у сврху побољшања и модернизације материјално-техничких ресурса школе:

- ✚ Реконструкција постојећег простора у сутерену школе ради адаптације два савремена кабинета за наставу информатике и продуженог боравка.
- ✚ Реконструкција заједничких тоалета у „малој школи“
- ✚ Термоенергетска изолација централне зграде.
- ✚ Замена плафонског осветљења у просторијама централне зграде
- ✚ Модернизација, адаптација и реконструкција поткровља „мале школе“ ради повећања капацитета и опремљености школе већим бројем учионица.
- ✚ Реконструкција старе котларнице у школском дворишту и адаптација исте у радионицу особља задуженог за одржавање школе.
- ✚ Реконструкција и модернизација објекта намењеног за учионицу у природи, односно изградња новог.
- ✚ Наставак изградње спољашњег рукометног терена поред фискултурне сале (тартан подлога).
- ✚ Изградња прилаза за инвалиде и децу са посебним потребама на главном улазу у школу и на улазу у „малу школу“, Биково.
- ✚ Израда пројектно- техничке документације за прелазак на топлотне пумпе као вид грејања у издвојеном одељењу на Бикову
- ✚ Уградња топлотних пумпи у издвољеном одељењу на Бикову
- ✚ Прилагођавање и опремање постојећег простора за потребе обогаћеног једносменског рада/боравка у издвојеном одељењу Биково
- ✚ Уградња фото-напонских електрана на крововима свих објеката
- ✚ Уградња новог и савременијег видео надзора на више локација

✚ Потребе за наставним средствима (ИКТ) у наредном периоду:

	Назив наставног средства	Број
1.	Рачунар (настава информатике)	40
2.	Рачунар (управа и администрација)	10
3.	Лаптоп	45
4.	Пројектор	20
5.	Бела табла	10
6.	Интерактивна табла	10
7.	Интерактивни монитор	10
8.	Фотокопир-апарат	3
9.	Пројекторско платно	20
10.	Штампач	6
11.	Скенер	3
12.	Видео-надзор	Да
13.	Камере	30

✚ Све учионице опремити интерактивним таблама или интерактивним монитором и клима уређајом

✚ Извршити набавку и замену ученичких столова и столица по кабинетима и учионицама

✚ Извршити опремање учионица ђачким ормарима за одлагање личних ствари и школског прибора

✚ ФИНАНСИРАЊЕ ШКОЛЕ: Буџет Републике Србије (Министарство просвете), Буџет Аутономне покрајине, Буџет локалне самоуправе, сопствени приходи, донације, међународни пројекти.

12. МОТО, МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

МОТО

Различитост нас повезује, заједништво оснажује.

МИСИЈА

Настојимо да:

- градимо заједницу засновану на поштовању, толеранцији, разумевању и међусобном подржавању;
- школа постане сигурно и подстицајно окружење за квалитетно образовање ученика уважавајући индивидуалне карактеристике;
- омогућимо размену идеја и креативност као основ боље комуникације;
- развијамо критичко мишљење и негујемо креативну слободу као основне вредности личног и друштвеног развоја;
- будемо место позитивних дешавања и промовисања одрживог развоја у локалној заједници;



ВИЗИЈА

Школу видимо као безбедну, подстицајну и инклузивну заједницу која подстиче радозналост, развија критичко мишљење, негује вредности и оспособљава ученике за изазове савременог друштва.

НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ

Тимови и стручна већа	Скраћен назив
Стручни актив за развојно планирање	САРП
Стручни актив за развој школског програма	САРШП
Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (и подтим за кризне ситуације)	Тим за ЗДНЗЗ
Тим за инклузивно образовање	Тим за ИО

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе	Тим за ОКРШ
Тим за сарадњу са родитељима	Тим за СР
Тим за превенцију осипања ученика и социјално старање	Тим за ПОУСС
Тим за културне активности	Тим за КА
Тим за заштиту животне средине и одрживог развоја	Тим за ЗЖСОР
Тим за уређење школског простора	Тим за УШП
Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва	Тим за РМКП
Тим за професионални развој	Тим за ПР
Стручно веће за разредну наставу	РН
Стручно веће друштвених наука	ДН
Стручно веће природних наука	ПН
Стручно веће наставника уметности и вештина	СВНУВ
Тим за транзицију ученика	Транзиција
Разредна већа, Одељењске старешине	Разредна већа, ОС
Педагошко психолошка служба	ППС
Тим за професионалну оријентацију ученика	ПОУ

13. ИЗДВОЈЕНИ ПРИОРИТЕТИ У ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА

13.1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

КЉУЧНА ОБЛАСТ 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ				
1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПРИЛАГОЂАВАЊЕ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА И НАЧИНА РАДА УЧЕНИЦИМА				
2.1.1.ЗАДАТАК: ПОДИЗАЊЕ НИВОА ФУНКЦИОНАЛНЕ ПИСМЕНОСТИ				
Редни број	Опис активности	Носиоци активности и сарадници	Време реализације	Начин праћења, докази, евалуација
2.1.1.1.	Вертикално повезивање критеријумског тестирања од 2. до 7. разреда из српског језика и математике (разумевање прочитаног текста)	наставници разредне наставе, српског језика и математике	на крају полугодишта и школске године	Планови и извештаји СВ (годишњи тестови знања) ОКРШ
2.1.1.2.	Популаризација читања избором занимљиве и деци блиске литературе	библиотекари и сви наставници и ОС	током школске год.	Извештај СВ и РВ, есдневник САРП
2.1.1.3.	Имплементација иновативних техника за разумевање текста у оквиру редовне наставе свих предмета ради развоја функционалног читања код ученика	сви наставници	током школске године	Извештаји РВ и СВ, планови и припреме наставника САРП
2. ЗАДАТАК: ДЕФИНИСАЊЕ НАЧИНА ПРИЛАГОЂАВАЊА НАСТАВНИХ МАТЕРИЈАЛА, МЕТОДА И ОБЛИКА РАДА				
Редни број	Опис активности	Носиоци активности и сарадници	Време реализације	Начин праћења, докази, евалуација
2.1.2.1.	Формирање и ажурирање медијатеке са наставним материјалима	Наставник информатике и рачунарства	током године	на крају школске године, онлајн медијатека (гугл драјв) РМКП

2.1.3. ЗАДАТАК: РАЗВИЈАЊЕ КОМПЕТЕНЦИЈА НАСТАВНИКА				
Редни број	Опис активности	Носиоци активности и сарадници	Време реализације	Начин праћења, докази, евалуација
2.1.3.1.	Унапредити примену дигиталних алата и асистивних технологија/ обука	Стручна већа, активи	током године	план и извештај тима ПР, на крају школске године Тим за ПР
2. РАЗВОЈНИ ЦИЉ: УЧЕНИЦИ ПОСТАВЉАЈУ СЕБИ ЈАСНЕ ЦИЉЕВЕ У УЧЕЊУ И КРИТИЧКИ ПРОЦЕЊУЈУ СВОЈА ПОСТИГНУЋА				
ЗАДАТАК: РАД НА РАЗВИЈАЊУ САМОСТАЛНОСТИ, САМОПОШТОВАЊА, САМОПРОЦЕЊИВАЊА, САМОКРИТИЧНОСТИ				
Редни број	Опис активности	Носиоци активности и сарадници	Време реализације	Начин праћења, доказ, евалуација
2.2.1.1.	Обучавање и усмеравање ученика у постављању личних циљева у учењу (Медијатека: Мој план за напредовање)	ОС	на почетку и током школске год.	План ЧОС-а, извештај одељенског већа, ППС
2.2.1.2.	Самоевалуација ученика	ОС	током школске год.	Увид у дечији план -> ОС, Извештај РВ -> Стручна већа полугодишње
2.2.1.3.	Родитељски састанци/радионице у вези са побољшањем пажње и концентрације као и важности редовне самосталне израда домаћих задатака	ОС	током школске године	Одржан састанак Разредна већа
2.2.1.4.	Радионице на ЧОС-у (у вези са побољшањем пажње и концентрације као и важности редовне самосталне израда домаћих задатака)	ОС	током школске године	Одржане радионице Разредна већа
2.2.2. ЗАДАТАК: РАЗУМЕВАЊЕ ЗАХТЕВА И КРИТЕРИЈУМА ОЦЕЊИВАЊА ЗА СВАКИ ПРЕДМЕТ				

Редни број	Опис активности	Носиоци активности и сарадници	Време реализације	Начин праћења, доказ, евалуација
2.2.2.1.	Уводни час посветити захтевима и критеријумима оцењивања	сви наставници	септембар	Оперативни планови рада наставника и извештаји РВ, САРП
2.2.2.2.	Уводити рефлексивне активности на крају часа	сви наставници	током школске год.	наставничке припреме за час САРП , ППС

13.2. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

КЉУЧНА ОБЛАСТ 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА				
1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПОБОЉШАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА УВАЖАВАЈУЋИ ИНДИВИДУАЛНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ				
3. 1. ЗАДАТАК: УСПЕХ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ НА НИВОУ РЕПУБЛИЧКОГ ПРОСЕКА				
Редни број	Опис активности	Носиоци активности и сарадници	Време реализације	Начин праћења, доказ, евалуација
3.1.1.	Диференцирани рад у минигрупама на припремној настави	наставници предмета са ЗИ	током шк. године	Планови припремне наставе, Извештај стручног већа ППС
3.1.2.	Психолошка припрема ученика (радионица за превазилажење испитне анксиозности и управљање стресом)	ОС и ППС	друго полугодиште	План и извештај РВ осмог разреда ОКРШ

13.3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

КЉУЧНА ОБЛАСТ 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА				
1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: УНАПРЕЂИВАЊЕ СИСТЕМА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА РАДИ ОСТВАРИВАЊА ЊИХОВОГ ПУНОГ ОБРАЗОВНОГ, ЕМОЦИОНАЛНОГ И СОЦИЈАЛНОГ ПОТЕНЦИЈАЛА				
4.1.1. ЗАДАТАК : УВОЂЕЊЕ СИСТЕМА И ПОСТУПАКА У МОТИВИСАЊУ УЧЕНИКА ЗА ДОПУНСКУ И ДОДАТНУ НАСТАВУ				
Редни број	Активност	Носиоци и сарадници	Време реализације	Начин праћења, доказ, евалуација
4.1.1.1.	Идентификација баријера и анализа потреба	сви наставници	септембар, јануар	извештај РВ и предметних актива Стручна већа
4.1.1.2.	Мотивација кроз наставне методе (индивидуални планови, планови тимова, дигитални алати и конкретни бенефити, промена назива допунске и додатне наставе)	сви наставници	током школске године	План ЧОС-а (1 - 4. разред), план и извештај РВ и предметних актива Стручна већа
4.1.1.3.	Дефинисање система награђивања Звезде напретка: Истицање ученика који су остварили највећи скок у оценама (фокус на труд, не само на крајњи резултат) Опроштајни статус: Свечано дипломирање и престанак обавезе доласка када ученик трајно поправи оцену	сви наставници	током школске године	Плани ЧОС-а (1 - 4. разред), план и извештај РВ и предметних актива Стручна већа
4.1.2. ЗАДАТАК: РАЗВИЈАЊЕ УЧЕНИЧКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА ЗА РАЗЛИЧИТЕ ОБЛИКЕ УЧЕЊА				
Редни број	Активност	Носиоци и сарадници	Време реализације	Начин праћења, доказ, евалуација

4.1.2.1.	Обучавање ученика техникама учења	сви наставници 5. разреда транзиција 4,5 ; и учитељи 3. и 4. разреда	током школске године	Оперативни планови рада наставника и извештај тима Транзиција 4,5, Извештај РВ 3. разреда Стручна већа
4.1.2.2.	Учешће ученика у истраживачким пројектима	тим за РМКП	током шк. године	Извештај РМКП САРП
4.1.3. ЗАДАТАК: УНАПРЕЂИВАЊЕ ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ РОДИТЕЉИМА И УЧЕНИЦИМА				
Редни број	Активност	Носиоци и сарадници	Време реализације	Начин праћења, докази, евалуација
4.1.3.1.	Организовати саветодавне радионице и предавања за родитеље и ученике о важности и врсти њихове улоге у ученичком постигнућу уважавајући узраст деце	тим за СР, ППС , Транзиција 4,5 , Разредна већа	током школске године	План тема родитељских састанака, извештај РВ, План ППС ОКРШ
4.1.3.2.	Учење по моделу вршњака (едукативни вршњачки тим)	ОС и Ученички парламент	током шк. године	План ЧОС-а, Извештаји РВ ОКРШ
4.1.3.3.	Повезивање ученика из издвојеног одељења са матичном школом - “Постајемо ђаци петаци”	Транзиција 4,5	током шк. године	План и извештај тима Транзиција 4,5 САРП
4.1.3.4.	Повезивање ученика из издвојеног одељења са матичном школом - заједничке активности	наставници	током школске године	План педагошког колегијума, есдневник, Извештај СВ разредне наставе и РВ САРП
2.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПРОМОВИСАЊЕ ЗДРАВИХ СТИЛОВА ЖИВОТА, ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА				
4.2.1. ЗАДАТАК: РАЗВИЈАТИ СВЕСТ УЧЕНИКА О ЗНАЧАЈУ ЗДРАВИХ ЖИВОТНИХ НАВИКА ПРАВИЛНЕ ИСХРАНЕ, ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ И БРИГЕ О СОПСТВЕНОМ ЗДРАВЉУ				

Редни број	Активност	Носиоци и сарадници	Време реализације	Начин праћења, докази, евалуација
4.2.1.1.	„Мој здрав дан“ (радионица, предавања, дан пешачења, јутарња гимнастика, навике исхране, унос воде, време проведено за екраном, ментално здравље)	Тим за ЗЖСОР, <i>ОС</i> , Завод за јавно здравље, Патронажна служба	током школске године	План ЧОС-а, есдневник, Извештај СВ разредне наставе и РВ0 <i>САРП</i>
<i>4.2.2. УНАПРЕДИТИ ЕКОЛОШКУ СВЕСТ УЧЕНИКА</i>				
Редни број	Активност	Носиоци и сарадници	Време реализације	Начин праћења, докази, евалуација
4.2.2.1.	Еколошке акције у школи и окружењу (Еко-патрола)	Тим за ЗЖСОР	током шк. године	План и извештај тима ЗЖСОР <i>САРП</i>
4.2.2.2.	Реализација еколошких радионица и истраживачких активности	Тим за ЗЖСОР	током шк. године	Извештај тима ЗЖСОР <i>САРП</i>

13.4. ЕТОС

КЉУЧНА ОБЛАСТ 5: ЕТОС				
1.РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ГРАДИТИ КУЛТУРУ ЗАСНОВАНУ НА ПОШТОВАЊУ РАЗЛИЧИТОСТИ И ОТВОРЕНОЈ КОМУНИКАЦИЈИ И ПРЕПОЗНАТЉИВ ИДЕНТИТЕТ ШКОЛЕ				
5.1. ЗАДАТАК: РАЗВИЈАЊЕ КУЛТУРЕ УВАЖАВАЊА, ТОЛЕРАНЦИЈЕ И ПРИХВАТАЊА РАЗЛИЧИТОСТИ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И РОДИТЕЉИМА				
Редни број	Активност	Носиоци и сарадници	Време реализације	Начин праћења, докази, евалуација
5.1.1.	Радионице на тему толеранције, прихватања различитости и развоја емпатије	ОС	током шк. године	План ЧОС-а и извештај РВ САРП
5.1.2.	Заједничке активности ученика, запослених и родитеља и подржавање ученичких иницијатива	Тим за СР, Ученички парламент, Педагошки колегијум	током школске године	План педагошког колегијума, извештај о раду ученичког парламента, есдневник -> РВ и РН
5.2.ЗАДАТАК: ЈАЧАТИ ПРЕПОЗНАТЉИВОСТ И ПОЗИТИВАН ИДЕНТИТЕТ ШКОЛЕ КРОЗ ЗАЈЕДНИЧКЕ АКТИВНОСТИ				
Редни број	Активност	Носиоци и сарадници	Време реализације	Начин праћења, докази, евалуација
5.2.1.	Креирање визуелног идентитета (истакнут мото школе, мисија и визија школе) и дигитална промоција	Ученички парламент, наставник информатике и рачунарства, тим за УШП	током школске године	видљивост у школском простору и на сајту школе Тим за РМКП
5.2.2.	Рад на подизању нивоа професионализма у школи у свим сегментима (радионице, семинари, Професионални кодекс - до 2027. предложити	Директор, Педагошки колегијум, ППС	током школске године	постојање Кодекса, записници са НВ ->

	НВ, написати и усвојити Кодекс на нивоу установе 2027/28.)			секретар школе САРП
5.2.3.	Учешће у заједничким манифестацијама и неговање традиције (Дан отворених врата, школски базар, фестивал науке, спортски дан, дан школе и сл.)	Тим за УШП, тим за РМКП, тим за КА, Стручна већа	током школске године	План и извештај РВ и СВ, сајт школе САРП
5.2.4.	Подстицање друштвене одговорности у локалној заједници (хуманитарне акције, пројекти и сарадња са медијима)	тим за РМКП, ОС, директор, ППС	током школске године	План и извештај РВ и СВ, сајт школе САРП

14. МЕРЕ

14.1. МЕРЕ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НА ОСНОВУ АНАЛИЗЕ РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

14.1.1. Општи циљ: Подизање нивоа успешности резултата ученика на завршном испиту						Евалуација	
Специфичн и циљеви	Планиране активности	Носиоци активности	Извори финанси- рања	Време реализације	Показатељи остварености	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
14.1.1.1. Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на завршном испиту	Анализа постигнућа на завршном испиту и усклађености оцена на крају године са оствареностима образовних стандарда на завршном испиту	наставници предмета на ЗИ, ППС	Није потребно	Новембар текуће школске године	Резултат на завршном испиту и статистички извештаји – закључци, мере и план припремне наставе; просек на крају шк. год.	ОКРШ	Децембар - јануар текуће школске године
	Израда Акционог плана за подизање нивоа успешности резултата ученика из датих предмета	наставници предмета на ЗИ	Није потребно	Август текуће школске године	Просек на завршном испиту је на нивоу просека Републике Србије	Директор школе; извештаји ОКРШ	Септембар текуће школск е године

14.1.1.2. Унапређење образовних активности на основу анализе резултата ученика на иницијалним тестовима	Спровођење иницијалног тестирања од 2-8. разреда	Предметни наставници	Није потребно	Прве две недеље септембра	Корекција оперативних планова у складу са добијеним резултатима	ППС <i>Педагошки колегијум</i>	Крај првог квартала школске године
	Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика и мере за даљи рад	Стручна већа	Није потребно	Крај септембра	Корекција оперативних планова у складу са добијеним резултатима и мере за унапређење	ППС <i>Педагошки колегијум</i>	Крај првог квартала текуће школске године
14.1.1.3. Унапређење образовних активности и анализа резултата ученика на контролним задацима из предмета који се полажу на завршном испиту	Квалитативна и квантитативна анализа постигнућа ученика са мерама за напредовање	Предметни наставници	Није потребно	Квартално током текуће школске године	Побољшана допунска и припремна настава, побољшан успех ученика	Стручна већа	Крај првог и другог полугодишта текуће школске године

14.2. МЕРЕ ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ДОСТУПНОСТИ ОДГОВАРАЈУЋИХ ОБЛИКА ПОДРШКЕ И РАЗУМНИХ ПРИЛАГОЂАВАЊА И КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДЕЦУ И УЧЕНИКЕ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА

14.2.1. Општи циљ: Пружање подршке ученицима из осетљивих група						Евалуација	
Специфични циљеви	Планиране активности	Носиоци активности	Извори финансирања	Време реализације	Показатељи остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
14.2.1.1. Јачање додатне подршке у учењу	Предузимање мера за упис и редовно похађање наставе ученика из осетљивих група	ППС, Секретар школе, Тим за ПОУСС	Није потребно	фебруар-септембар континуирано током шк. год.	Већи број ученика из осетљивих група који похађа наставу	<i>Педагошки колегијум,</i> ППС	Октобар наредне шк. год.
	Праћење укључивања ученика у школске активности	Тим за ИО Тим за ПОУСС	Није потребно	Током школске године	Повећан ниво остварености исхода / циљева образовања ученика	<i>Педагошки колегијум</i>	Полугодиште и крај текуће школске године
	Укључивање представника родитеља у Савет родитеља	Тим за ИО	Није потребно	Септембар, октобар	Бољи увид у потребе родитеља из осетљивих група	Тим за СР	Крај 1. квартала.
	Индивидуални програм професионалног усмеравања за ученике осмог разреда	Тим за ИО	Није потребно	Континуирано током школске године	Упис у средњу школу	ППС	Крај текуће школске године

14.3. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА И ПОВЕЋАЊА САРАДЊЕ МЕЂУ УЧЕНИЦИМА, НАСТАВНИЦИМА И РОДИТЕЉИМА

14.3.1. Општи циљ: Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима						Евалуација	
Специфични циљеви	Планиране активности	Носиоци активности	Извори финансирања	Време реализације	Показатељ остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
14.3.1.1. Јачање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима	Организовање едукативних предавања и радионица за ученике, родитеље и запослене	Тим за ЗДНЗЗ	Донације, сопствена средства, локална заједница, родитељи	2026-2031.	Број присутних полазника радионица, одзив полазника	Педагошки колегијум	Крај школске године
14.3.1.2. Формирање вршњачких тимова едукација и организација вршњачке медијације	Формирање вршњачких тимова	ОС Тим за ЗДНЗЗ	Није потребно	Септембар текуће шк. год.	Формирани вршњачки тимови	ППС	Крај првог квартала текуће шк. год.
	Организовање семинара и радионица за чланове вршњачких тимова.	Тим за ЗДНЗЗ Тим за ПР ППС	Сопствена средства, донације, локална заједница, родитељи	У складу са Годишњим планом рада школе – новембар	Број присутних полазника семинара и радионица	Педагошки колегијум; извештаји са семинара и радионица, фотографије	Крај полугодишта

14.4. МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

14.4.1. Општи циљ: Унапређивање мера превенције осипања ученика						Евалуација	
Специфични циљеви	Планиране активности	Носиоци активности	Извори финансирања	Време реализације	Показатељ остварености	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
14.4.1.1. Промоција школе	Израда промотивног материјала за упис деце у први разред, друштвене мреже	ПНС, Разредно веће 4. разреда	Сопствена средства, донације	Јануар	Постојање промотивног материјала (флајера итд.)	<i>Педагошки колегијум</i>	Крај школске године
14.4.1.2. Укључивање родитеља у превенцију осипања	Припремање и реализација школских активности и манифестација	ОС	Сопствена средства, донације	Према календару школских активности	Родитељи имају конкретна задужења и доприносе успешној реализацији	Тим за ПОУСС	Крај школске године
	Пружање подршке и помоћ породицама	ОС, ПНС	Сопствена средства, донације	Током школске године	Број остварених посета	Тим за ПОУСС	Крај школске године

14.5. ДРУГЕ МЕРЕ УСМЕРЕНЕ НА ДОСТИЗАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ПРЕВАЗИЛАЗЕ САДРЖАЈ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

14.5.1. Општи циљ: Јачање мера за постизање виших циљева образовно васпитних садржаја наставних предмета						Евалуација	
Специфични циљеви	Планиране активности	Носиоци активности	Извори финансирања	Време реализације	Показатељ остварености	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
14.5.1.1. Унапређење подршке талентованим ученицима	Идентификација ученика који показују посебна интересовања за поједине области и предмете	Сви наставници, НПС	Није потребно	Новембар текуће године	Постојање евиденције	Тим за ИО	Крај првог полугодишта
	Израда плана додатне наставе и ИОП 3	Сви наставници, НПС	Није потребно	Децембар текуће године	Број ученика који раде по ИОП 3	Тим за ИО; извештаји	Крај првог полугодишта
14.5.1.2. Унапређење личног и социјалног развоја ученика – понуда ваннаставних активности	Израда програма културних активности школе	Тим за КА	Није потребно	Август текуће шк. год.	Постојање програма културних активности	САРП	Септембар текуће шк. год.
	Унапређење сарадње са културним и научним институцијама у лок. заједници,	Тим за КА Тим за РМКП	Родитељи	Током школске године	Повећање броја посета културним и научним институцијама и манифестацијама	САРП; извештаји, фотографије	Крај школске године

	Покрајини и Републици						
14.5.1.3. Промовисање здравих стилова живота и заштите животне средине	Часови на тему заштите животне средине, здравих стилова живота...	Одељенске старешине Тим за ЗЖСОР	Није потребно	Током школске године	Повећање свести ученика о значају заштити животне средине и здравих стилова живота	<i>Педагошки колегијум</i> Записник са часова ОС; увид у дневник	Крај сваког полугодишта
	Праћење и промоција спортског ангажовања ученика	СВНУВ, <i>ОС</i> , наставник информатике и рачунарства, ученичка секција	Није потребно	Током школске године	Постојање евиденције спортских активности ученика и њиховог успеха на друштвеним медијима	Извештаји СНВУВ, тим за РМКП	Крај школске године
	Уређење школског ентеријера и екстеријера	Ученички парламент и тим за УШП	Донације, пројекти, сопствена средства	Током школске године	Број акција уређења ентеријера и екстеријера	Директор, САРП	Крај школске године

14.6. ПЛАН ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

Активности				Евалуација		
Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију	Праћење остварености	Време евалуације
14.6.1. Упознавање ученика и родитеља са анализом резултата на завршном испиту претходне школске године (грешке, области, на шта обратити пажњу)	ППС, Одељењске старешине 8. разреда, (Тим за ПОУ)	Ученици: новембар Родитељи: на родитељском састанку; као и у марту текуће шк. год. на родитељском састанку	Подизање нивоа подршке везане за повећање ангажованости ученика на часовима припремне наставе за завршни испит	Тим за СР	Увид у извештаје са родитељског састанка у дневницима	Крај првог полугодишта
14.6.2. Информисање ученика и родитеља о плану подршке у припреми завршног испита	Одељењске старешине 8. разреда (Тим за ПОУ)	Новембар текуће школске године	Разумевање ученика о значају похађања припремне наставе за завршни испит	ППС, тим за СР	Увид у евиденцију часова ОС и родитељских састанака	Крај првог полугодишта
14.6.3. Израда оперативних планова и рапоред припремне наставе и обавештавање родитеља (путем	Наставници предмета на ЗИ, координатор за израду распореда, ОС,	Током првог полугодишта и корекција у другом	Већина ученика присуствује часовима припремне наставе услед прилагођеног распореда	Директор школе, ППС	Прилагођен распоред припремне наставе; непосредан увид	Почетак другог полугодишта

сајта, родитељских састанака, вибер групе ...)	администратор сајта					
14.6.4. Информисање родитеља о току припреме за завршни испит	Одељењске старешине 8. разреда (Тим за ПОУ)	Март текуће шк. год, односно након завршетка трећег квартала	Информисаност родитеља	Тим за СР, ППС	Извештај са заједничког родитељског састанка	Мај текуће школске године
14.6.5. Информисање родитеља и ученика о резултатима пробног завршног испита	Одељењске старешине 8. разреда (Тим за ПОУ)	Након анализе резултата пробног завршног испита	Увид у тренутно стање и процена остварености образовних стандарда	Тим за СР, ППС	Записник са родитељског састанка	Непосредно након урађене анализе пробног завршног испита
14.6.6. Праћење и кориговање тока припремне наставе, ангажованости ученика	наставници предмета на ЗИ	На заједничком родитељском састанку током другог полугодишта	Повећан број ученика редовно похађа часове припремне наставе за завршни испит	ОКРШ, ППС	Извештај са заједничког родитељског састанка у дневницима	Друга половина маја месеца
14.6.7. Извештавање Наставничког већа и Школског одбора	директор, ППС	Након анализе резултата пробног завршног испита (април–мај текуће шк. год.)	Повећање просека на завршном испиту	<i>Педагошки колегијум</i> и Школски одбор	Увид у планове и припреме за завршни испит ученика осмог разреда	Мај текуће школске године

14.7. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА ШКОЛЕ У НАЦИОНАЛНЕ И МЕЂУНАРОДНЕ РАЗВОЈНЕ ПРОЈЕКТЕ

Активности				Евалуација		
Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију	Праћење остварености	Време евалуације
14.7.1. Праћење пројеката чији је циљ подршка у унапређењу образовања	Тим за РМКП	Континуирано током школске године	Аплицирање на објављене пројекте; наставници учествују на семинарима из области образовања	ОКРШ <i>Педагошки колегијум</i>	Извештај	Крај школске године
14.7.2. Писање и аплицирање на пројекте мобилности за наставнике и стручне сараднике у оквиру Еразмус+ програма Европске уније	Тим за РМКП, Тим за ЗЖСОР	Континуирано током школске године	Аплицирање на објављене пројекте;	ОКРШ <i>Педагошки колегијум</i>	Број пројеката	Крај школске године

14.8. ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА (МЕРЕ КОЈЕ ЈЕ НЕОПХОДНО ПРЕДУЗЕТИ ПРЕ ИЗРАДЕ ПЛАНА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА)

Активности				Евалуација		
Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију	Праћење остварености	Време евалуације
14.8.1. Анализа стања у установи (по компетенцијама); попуњавање упитника о самопроцени	Тим за ПР, директор, ПНС	Август текуће школске године	Постојање анализе са утврђеним компетенцијама за које је потребно стручно усавршавање	Педагошки колегијум	Извештај Тима за ПР	Септембар
14.8.2. Израда плана стручних семинара на основу увида у Развојни план школе и утврђених потреба	Стручна већа, директор, ПНС, Тим за ПР	август, текуће школске године	Постојање плана стручног усавршавања	Педагошки колегијум ОКРШ	Извештаји СВ	Септембар
14.8.3. Израда личних планова стручног усавршавања за текућу школску годину унутар и ван установе	Наставници, стручни сарадници и директор	Август текуће школске године	Постојање личних планова	Тим за ПР	Извештај наставника, стручних сарадника и директора	Септембар текуће школске године
14.8.4. Систематско информисање запослених у вези са стручним усавршавањем	ПНС, директор, тим за ПР	Наставничка већа током школске године	Повећан број наставника са вишим нивоима компетенција	ОКРШ	Извештај о реализацији плана стручног усавршавања	Крај текуће школске године

14.9. МЕРЕ ЗА УВОЂЕЊЕ ИНОВАТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, УЧЕЊА И ОЦЕЊИВАЊА

14.9.1. Општи циљ: Увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања							
Активности					Евалуација		
Планиране активности	Носиоци активности	Извори финансирања	Време реализације	Показатељ остварености /Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију	Праћење остварености	Време евалуације
14.9.1.1. Упознавање наставника са динамиком спровођења иновативних метода наставе и учења (договор на НВ о избору методе за текућу шк.год)	ШПС САРП	Није потребно	Наставничко веће након првог тромесечја (новембар)	Број наставника заинтересованих за примену иновативних метода наставе	Директор школе	Записник са Наставничког већа	Крај првог полугодишта школске године
14.9.1.2. Презентација одслушаних семинара на Наставничком већу	Наставници и стручни сарадници	Није потребно	Наставничко веће након одслушаног семинара	Упознавање и мотивисаност чланова колектива за иновације у настави	Тим за ПР	Записник са НВ; извештај тимова о стручном усавршавању	Крај другог полугодишта текуће шк. год.
14.9.1.3. Примена иновативних метода на огледним и угледним часовима	Стручна и Разредна већа	Није потребно	Током године	Мотивисани и задовољни ученици	Директор школе, ШПС	Извештај стручних сарадника; припрема за час;	Крај другог полугодишта текуће шк. год.

14.10. ПЛАН НАПРЕДОВАЊА И СТИЦАЊА ЗВАЊА НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Активности				Евалуација		
Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ остварености / Очекив. исход	Особе задужене за евалуацију	Праћење остварености	Време евалуације
14.10.1. Упознавање Наставничког већа са условима стицања звања	Директор, Секретар, ОКРШ, ППС	Почетак школске године	Наставници су упознати са условима стицања звања	Педагошки колегијум	Записник са Наставничког већа	Крај првог квартала
14.10.2. Пријављивање наставника и стручних сарадника за стицање звања	Наставници, директор, секретар	Током школске године	Подршка професионалном развоју и напредовању у звање стручног сарадника	Педагошки колегијум	Списак кандидата	Крај првог полугодишта текуће шк. год
14.10.3. Покретање и спровођење процедуре стицања звања	Директор школе, ППС	Непосредно након прикупљене документације	Позитивно мишљење Завода о предлогу за избор кандидата	Педагошки колегијум	Документација о покретању процедуре	Крај текуће школске године

14.11. ПЛАН УКЉУЧИВАЊА РОДИТЕЉА ОДНОСНО СТАРАТЕЉА У РАД ШКОЛЕ

Активности				Евалуација		
Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију	Праћење остварености	Време евалуације
14.11.1. Упознавање родитеља са њиховим правима и обавезама и начину њиховог укључивања у живот и рад школе	ОС Савет родитеља	Први родитељски састанак на почетку текуће шк. год.	Обавештеност родитеља о правима и начинима укључивања у рад школе; повећање сарадње између родитеља и школе	ППС	Записници са родитељског састанка (дневник)	Крај првог квартала текуће шк. године
14.11.2. Анкетирање родитеља по питању сарадње са школом у циљу унапређења квалитета рада	Тим за СР	Прво полугодиште и крај године	Отклањање недостатака сарадње и унапређење сарадње школе и родитеља	ОКРШ	Извештај; анализа анкете	Крај првог и другог полугодишта
14.11.3. Израда плана унапређења сарадње на основу анализе резултата анкете	Тим за СР	Прво полугодиште и крај године	Закључци имплементирани у плану рада тима за СР	Педагошки колегијум	Извештај; постојање плана унапређења	Крај првог и другог полугодишта

14.12. ПЛАН САРАДЊЕ И УМРЕЖАВАЊЕ СА ДРУГИМ ШКОЛАМА И УСТАНОВАМА

Активности				Евалуација		
Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељ остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију	Праћење остварености	Време евалуације
14.12.1. Израда плана и програма сарадње са другим школама и установама	Тим за РМКП	Август текуће школске године	Постојање плана и програма; побољшана сарадња	САРП	Планови и програми сарадње	Септембар текуће школске године
14.12.2. Координација и наставак успостављене сарадње са установама	Тим за РМКП	Током школске године	Бољи проток информација; наставак сарадње, подршка ученицима	ОКРШ	Извештаји	Крај текуће школске године
14.12.3. Унапређење сарадње са Тимом за подршку ОШ „Светомир Бојанин“ и ОШ „Доситеј Обрадовић“ у подршци ученицима који раде по ИОП-у	ППС ОС Тим за ИО	Током школске године	Повећан ниво подршке ученицима; ученици остварују предвиђене образовне циљеве	САРП	Извештаји	Крај текуће школске године
- Наставак сарадње са основном школом „Арањ Јанош“ из Орома - Сарадња са основном школом „Задоброва“ из Љубљање - Сарадња са основном школом „Драгојло Дудић“, са општине Звездара, Београд - Сарадња са основном школом „22. октобар“ из Бачког Моноштора - Сарадња са Едукативним центром Рома						

- Сарадња са Ресурсним центром ОШ „Светомир Бојанин“ и ОШ „Доситеј Обрадовић“ у подршци ученицима који раде по ИОП-у
- Сарадња са Заводом за тржиште рада
- Сарадња са вртићима у Александрову и Бикову
- Сарадња са Центром за социјални рад, Патронажном службом, Здравственим центром, ПУ Суботица
- Сарадња са културним институцијама у граду (Градска библиотека (огранак у Александрову), Дечје позориште, Народно позориште, градски музеји, биоскопи, галерије), месна заједница
- Сарадња са Буњевачким националним већем
- Сарадња са „Савез за школски спорт Суботица“, сарадња са Спортским савезом Суботице и другим спортским организацијама
- Сарадња са стручним друштвима Србије
- Сарадња са Црвеник Крстом
- Сарадња са Зоолошким вртом Палић
- Сарадња са медијима

14.13. ДРУГА ПИТАЊА ОД ЗНАЧАЈА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛЕ

14.13.1. Повећање угледа и промоција школе							
Активности						Евалуација	
Специфични циљеви	Планиране активности	Носиоци активности	Извори финансирања	Време реализације	Показатељи остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
14.13.1.2. Промоција и награђивање талентованих и успешних ученика и ученика генерације	Информисање медија о успеху ученика и објављивање резултата на сајту школе	Директор, администратор школског сајта	Није потребно	Током школске године	Промоција талентованих и успешних ученика.	ОКРШ сајт школе	полугодиште и крај школске године
	Награђивање ученика генерације адекватним поклоном	Директор школе	Сопствена средства	Мај – Јун текуће шк. год.	Промоција талентованих и успешних ученика, мотивисаност ученика	ОКРШ, Педагошки колегијум	Крај школске године
	Прилагођавање школског простора промоцији радова ученика	Тим за УШП, Ученички парламент	Школа	Током школске године	Промоција редова ученика и мотивисаност за укључивање у активности	ОКРШ, Извештаји тима, истакнути радови ученика	Крај првог и другог полугодишта
14.13.2. Унапређење квалитета наставе							
Активности						Евалуација	

Специфични циљеви	Планиране активности	Носиоци активно-сти	Извори финансирања	Време реализације	Показатељ остварености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију и праћење остварености	Време евалуације
14.13.2.1. Увођење једносменског рада школе	Израда пројекта организације рада у једној смени и адаптације простора	Директор, тим за УШП, ОКРШ	Локална самоуправа, АП Војводина, Р. Србија, сопствена средства, пројекти, инострани фондови	2026-2031.	Побољшање квалитета наставе, уштеда ресурса	САРП	Август 2031.
	Продужени једносменски рад школе на Бикову	Директор, тим за УШП	Локална самоуправа, АП Војводина, Р. Србија, сопствена средства, пројекти, инострани фондови	2027/28. шк. год.	Побољшање квалитета наставе увођењем оридуженог једносменског рада	САРП	на крају школске године
14.13.2.2. Учионица у природи	Израда пројекта за учионицу у природи “На длану природе”	Директор, тим за УШП, Тим за РМКП Тим за ЗЖСОР	Локална самоуправа, АП Војводина, Р. Србија, сопствена средства, пројекти, инострани фондови	до 2031.	Побољшање квалитета наставе	САРП	на крају школске 2030/31. године

14.14. МЕРИЛА ЗА ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

Активности				Евалуација		
Планиране активности	Носиоци активности	Време реализације	Показатељи оставрености / Очекивани резултат	Особе задужене за евалуацију	Праћење остварености	Време евалуације
План евалуације спроведених активност предвиђених Развојним планом школе	САРП	месечно	Евалуација спроведених активности	ОКРШ	Увид у План евалуације	квартално
План активности за школско развојно планирање за наредну школску годину	САРП	Август	На основу Акционог плана израђује се Годишњи план рада школе	ОКРШ	Извештај самовредновања Годишњи план и извештај рада школе	септембар
Допуна Развојног плана за кључне области квалитета Програмирање, планирање и извештавање	САРП	Август 2027. године	Анекс Развојног плана школе	Школски одбор	Извештај и анекс развојног плана школе	Септембар 2027. године
Допуна Развојног плана за кључне области квалитета Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	САРП	Август 2028. године	Анекс Развојног плана школе	Школски одбор	Извештај и анекс развојног плана школе	Септембар 2028. године

15. НИВО ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА АКТИВНОСТИ

Критеријум евалуације је изражен четворостепеном скалом:

Описни критеријум остварености	Ниво/бодови	Значење у пракси
Веома развијен ниво	4	Планиране активности су употпуности реализоване, а ефекти су видљиви и мерљиви кроз унапређење рада школе
Развијен ниво	3	Већина активности је успешно спроведена, циљеви су остварени, али постоје мањи простори за оптимизацију процеса
Делимично развијен ниво	2	Активности су започете или само делом реализоване, а ефекти на квалитет наставе и рада установе су минимални или неуједначени
Ниски ниво (није развијен)	1	Планиране мере и активности нису реализоване, или су реализоване без икаквог утицаја на унапређење рада школе

16. ФАКТОР РИЗИКА

16.1. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

16.1.1. ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПРИЛАГОЂАВАЊЕ НАСТАВНОГ МАТЕРИЈАЛА И НАЧИНА РАДА УЧЕНИЦИМА

Фактор ризика	Могући утицај на остваривање циља	Мере за умањивање ризика
Недовољна сарадња наставника и стручне службе	Непрепознавање или непотпуно решавање проблема ученика	Редовне консултације, тимски рад и размена информација

16.1.2. ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА РАЗВОЈНИ ЦИЉ: УЧЕНИЦИ ПОСТАВЉАЈУ СЕБИ ЈАСНЕ ЦИЉЕВЕ У УЧЕЊУ И КРИТИЧКИ ПРОЦЕЊУЈУ СВОЈА ПОСТИГНУЋА

Фактор ризика	Могући утицај на остваривање циља	Мере за умањивање ризика
Недовољно развијена критичност према сопственом раду	Ученици прецењују или потцењују своја постигнућа	Вођене рефлексije: „Шта сам научио/ла?“, „Шта ми је било тешко?“, „Шта могу боље?“
Недовољно времена за самопроцену и рефлексiju на часу	Самопроцењивање се спроводи повремено и без континуитета	Планирати кратке активности за самопроцену у оквиру редовне наставе
Недовољна сарадња са родитељима	Ученици не добијају уједначену подршку у развијању самосталности	Информисање родитеља и подстицање да подрже самостално постављање циљева

16.2. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

16.2.1. ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПОБОЉШАЊЕ ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА УВАЖАВАЈУЋИ ИНДИВИДУАЛНЕ КАРАКТЕРИСТИКЕ

Фактор ризика	Могући утицај на остваривање циља	Мере за умањивање ризика
Недостатак времена за индивидуални рад са ученицима	Ученици којима је потребна додатна подршка не добијају је у довољној мери	Планирање индивидуалног и групног рада у оквиру наставе и допунске наставе
Недовољна мотивација ученика за учење	Слабија активност ученика и нижа постигнућа	Повезивање наставних садржаја са интересовањима ученика и постављање достижних циљева

16.3. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

16.3.1. ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА РАЗВОЈНИ ЦИЉ: УНАПРЕЂИВАЊЕ СИСТЕМА ПОДРШКЕ УЧЕНИЦИМА РАДИ ОСТВАРИВАЊА ЊИХОВОГ ПУНОГ ОБРАЗОВНОГ, ЕМОЦИОНАЛНОГ И СОЦИЈАЛНОГ ПОТЕНЦИЈАЛА

Фактор ризика	Могући утицај на остваривање циља	Мере за умањивање ризика
Недостатак стручних сарадника и спољних ресурса	Ограничене могућности за пружање специфичне стручне подршке	Сарадња са релевантним установама и коришћење доступних спољних ресурса
Недовољно развијена вршњачка подршка	Ученици имају мање прилика за развијање социјалних вештина и осећаја припадности	Програми вршњачке подршке, сарадничко учење и заједничке активности
Недовољна пажња емоционалним и социјалним потребама ученика	Могу се јавити тешкоће у мотивацији, укључивању и учењу	Радионице, разговори, подршка одељењског старешине и стручне службе

16.3.2. ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ПРОМОВИСАЊЕ ЗДРАВИХ СТИЛОВА ЖИВОТА, ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА

Фактор ризика	Могући утицај на остваривање циља	Мере за умањивање ризика
Недовољна мотивација ученика за учешће у еколошким и здравственим активностима	Активности се реализују формално, уз мањи степен укључености ученика	Практичне, занимљиве и ученички инициране активности
Недовољно развијена еколошка култура у школској средини	Неуједначено понашање ученика и запослених у погледу очувања средине	Јасна правила, обележавање еколошких датума и континуиране акције
Недостатак материјалних и техничких ресурса	Ограничена могућност реализације практичних активности	Коришћење доступних ресурса и сарадња са локалном заједницом
Недовољна повезаност садржаја о здрављу, заштити животне средине и одрживом развоју са наставом	Ученици знања усвајају изоловано и теже их примењују у свакодневном животу	Међупредметно повезивање и пројектна настава

16.4. ЕТОС

16.4.1. ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА РАЗВОЈНИ ЦИЉ: ГРАДИТИ КУЛТУРУ ЗАСНОВАНУ НА ПОШТОВАЊУ РАЗЛИЧИТОСТИ И ОТВОРЕНОЈ КОМУНИКАЦИЈИ И ПРЕПОЗНАТЉИВ ИДЕНТИТЕТ ШКОЛЕ

Фактор ризика	Могући утицај на остваривање циља	Мере за умањивање ризика
Недовољно развијене комуникацијске вештине ученика	Чешћи неспоразуми, конфликти и тешкоће у решавању проблема	Развијање вештина активног слушања, ненасилне комуникације и конструктивног решавања конфликта

Фактор ризика	Могући утицај на остваривање циља	Мере за умањивање ризика
Недовољно отворена комуникација између ученика, наставника и родитеља	Проблеми се не препознају и не решавају благовремено	Отворени разговори, анкете, саветодавни рад и различити канали комуникације
Предрасуде и стереотипи међу ученицима	Отежано прихватање ученика који се разликују по способностима, интересовањима или другим карактеристикама	Инклузивне активности, сарадничко учење и активности упознавања и повезивања
Недовољно препознате и промовисане вредности школе	Слабији осећај заједништва и препознатљивости школе	Промоција успеха ученика и запослених, школских традиција, пројеката и специфичности школе
Недовољна сарадња и тимски дух међу запосленима	Неуједначено деловање и слабија реализација заједничких активности	Тимски рад, заједничко планирање и размена примера добре праксе
Недовољно систематско реаговање на конфликте и неприхватљива понашања	Нарушавање осећаја сигурности и поверења у школској заједници	Јасне процедуре реаговања, превентивне активности и медијација